

Implementačná stratégia

v oblasti rozvoja výchovy
a starostlivosti
o deti v ranom veku

Obec Zborov

December 2024

Obsah

1. ÚVOD	3
2. IMPLEMENTAČNÝ PLÁN.....	7
2.1 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ A ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL.....	7
2.2 SOCIÁLNE SLUŽBY.....	11
3.3 VZDELÁVANIE A OSOBNOSTNÝ ROZVOJ	14
3. ZABEZPEČENIE KVALITY – MONITORING A EVALVÁCIA.....	19

1. ÚVOD

Obec Zborov sa spolu s obcou Koprivnica v marci 2024 zapojili do pilotného projektu PRIMOKIZ iniciovaného International Step by Step Association (ISSA), ktorý v podmienkach Slovenskej republiky realizuje Škola dokorán – Wide Open School, n. o. Jeho cieľom je

vytvoriť v obci komplexnú politiku v oblasti starostlivosti o deti vo veku od 0 do 10 rokov, ktorá zabezpečí, že vysokokvalitné programy pre deti a rodičov dosiahnu optimálny účinok.

Predstavitelia obce na čele so starostom podpísali spoločne so zástupcom Školy dokorán – Wide Open School n. o. memorandum o spolupráci, v ktorom sa zaviazali spolupracovať na vypracovaní situačnej analýzy a implementačnej stratégie v oblasti rozvoja detí vo veku 0 až 10 rokov postavenej na metodike PRIMOKIZ. Pri ich vypracovaní budú využívať odbornú a organizačnú pomoc a podporu zo strany Školy dokorán – Wide Open School n. o.

Metodika PRIMOKIZ sa sústreďuje na vypracovanie a realizáciu komplexných stratégií v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku s osobitným dôrazom na horizontálne a vertikálne vytváranie sietí a usiluje o smerovanie k uplatňovaniu základnej stratégie realizácie projektu: „mysli strategicky – konaj pragmaticky“.

Komplexný sieťový program pre deti v ranom veku by mal zahŕňať:

- strategické plánovanie orientované na deti a ich rodiny,
- vzdelávacie a opatrovateľské služby pre deti v ranom veku,
- verejne prístupné miesta, zariadenia a programy pre deti a ich rodiny/opatrovateľov a vychovávateľov, určené na hranie a vzájomnú komunikáciu,
- programy podpory vzdelávania, zdravotnej starostlivosti a sociálnych služieb pre rodiny.

Dokument Implementačná stratégia v oblasti rozvoja výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci Zborov bol vypracovaný lokálnym koordinátorom Radoslavom Slovíkom v úzkej spolupráci s lokálnym akčným tímom a konzultačným tímom Školy dokorán – Wide Open School, n.o. Vychádza zo zistení rozvojových potrieb obce v tejto oblasti, ktoré boli identifikované v dokumente Situačná analýza v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci Zborov.

V situačnej analýze sa konštatuje, že:

V obci Zborov je aktuálne potrebné hlavne zachovanie vysokej miery práce s komunitou a to aj v oblasti predškolského vzdelávania. Mnohé z realizovaných aktivít v minulých rokoch boli financované z prostriedkov EŠIF a grantov Nórskeho kráľovstva a nie sú na celoštátnej úrovni ukotvené ako systémové opatrenia. Obec tak nemá dostatočné zdroje na zabezpečenie ich financovania a stráca výsledky dosiahnuté v predošlom období.

Konkrétnym opatrením by bol napr. nárok na financovanie zamestnanca venujúceho sa problematike predškolského vzdelávania napr. prostredníctvom ministerstva školstva a to od určitého počtu detí vo veku od 0 do 6 rokov. Toto by zabezpečilo kontinuitu práce v danej lokalite a možnosť nadviazať dlhodobú spoluprácu tak v rámci komunity, ako aj príslušných organizácií. Uľahčilo by to aj prechod od predškolského ku školskému vzdelávaniu.

Hlavnou aktivitou, ktorú je najvhodnejšie neprerušovať ani na jeden rok, je osвета a teda pripomínanie dôležitosti predškolského vzdelávania pre vývoj dieťaťa. V obci Zborov sa priamo v teréne realizuje od roku 2009 (s dvomi krátkymi prerušeniami) a až v posledných rokoch sú evidované merateľné výsledky a výraznejší pozitívny posun. K tomu prispelo hlavne vytvorenie dostatočného počtu miest v MŠ, ale aj aktívna práca OZ Cesta von priamo v rodinách. Takže práca v rodinách, napr. v rámci programu Omama je veľmi dôležitou aktivitou, ktorá je aktuálne zabezpečovaná z darov a súkromných zdrojov OZ.

Silnou stránkou je výborná spolupráca na úrovni občianskeho sektora pôsobiaceho v obci a aj v regióne a takisto výborná spolupráca s regionálnymi manažermi národných projektov TSP a KC.

Najväčšou potrebou je aktuálne zabezpečenie financovania aktivít, ktoré sa realizovali vďaka grantom a dotáciám, no tieto zdroje financovania sa už skončili. Základná potreba je definovaná na úrovni cca 10 000 EUR ročne, pri súbežnej aktívnej práci KC a OZ Cesta von v aktuálnej podobe.

Dotazníkový prieskum realizovaný v rámci vypracovania situačnej analýzy preukázal tieto kľúčové potreby respondentov v tejto oblasti:

- rozšíriť možnosti detí navštevovať detské a športové ihriská ako súčasť ich voľnočasových aktivít
- zvýšiť pocit bezpečnosti na verejných priestranstvách v obci, hlavne vo vzťahu k deťom v ranom veku
- zabezpečiť poradenský a podporný program rodičom detí v ranom veku
- zabezpečiť poradenský a podporný program pre tehotné ženy a rodičom na rodičovskej dovolenke aj zriadením klubovne/herne na spoločné stretávanie sa a hranie sa ich detí
- zlepšiť informovanosť rodičov detí o službách, na ktoré majú zo zákona nárok a aj o tých, ktoré poskytuje obec.

Vychádzajúc z uvedených zistení a pri zvážení možností obce v krátkodobom, strednodobom a dlhodobom horizonte v oblasti rozvoja výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci sme vypracovali našu spoločnú **víziu**:

Naša obec sa usiluje o to, aby pre všetky deti už od narodenia ako aj pre ich rodiny bola atraktívnym a bezpečným miestom pre ich život. Usilujeme sa o to, aby ich spokojnosť bola založená na širokej škále príležitostí ich plnohodnotného rozvoja a na podpore v tom, aby mohli naplniť svoj potenciál a ciele bez ohľadu na ich sociálne postavenie a individuálne znevýhodnenia. Ich práva sú chránené a zabezpečené sieťou inštitúcií a podporných programov, ktoré umožňujú každému príslušníkovi komunity našej obce aktívne sa podieľať na uspokojovaní svojich potrieb.

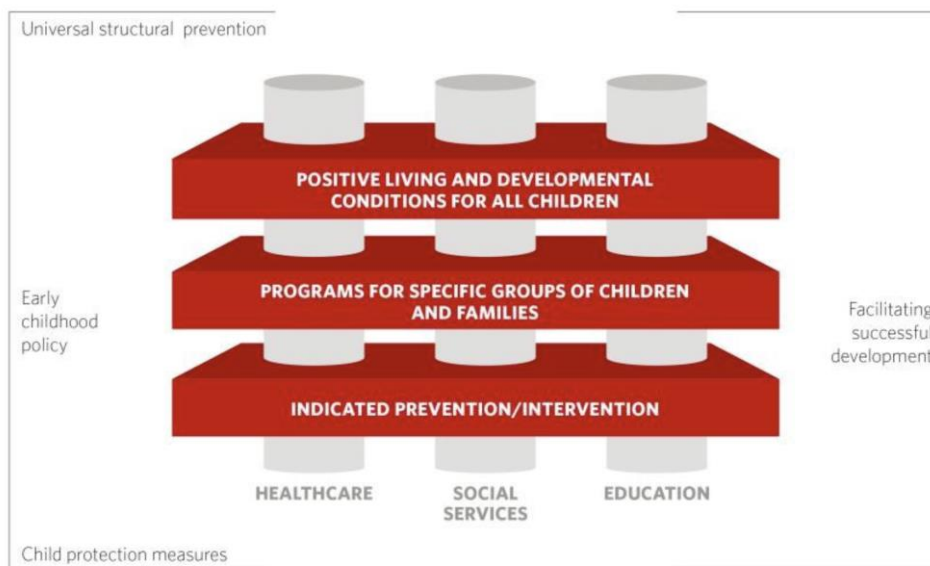
Strategické ciele založené na tejto vízii sú:

- Každé dieťa by malo mať od narodenia rovnaké a spravodlivé príležitosti, ktoré mu umožnia úspešný štart do života.
- Zodpovedné strany v sektore výchovy a starostlivosti o deti raného veku, ako aj miestne orgány, inštitúcie a organizácie by mali vytvárať siete a systematicky medzi sebou komunikovať.
- Obec by mala spolupracovať na zabezpečení poskytovania primeraného počtu vysokokvalitných programov a služieb pre deti v ranom veku v súlade s existujúcimi potrebami.
- Obec by mala aktívne presadzovať svoju politiku v oblasti výchovy a starostlivosti o deti raného veku.
- Obec by mala pravidelne poskytovať informácie o stratégiách a aktivitách, ktoré uskutočňuje v oblasti výchovy a starostlivosti o deti raného veku.

Implementačný plán

Implementačný plán stratégie v oblasti rozvoja výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci Zborov je vypracovaný v zmysle metodiky PRIMOKIZ, ktorá sa sústreďuje na vypracovanie a realizáciu komplexných stratégií v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku s osobitným dôrazom na horizontálne a vertikálne vytváranie sietí a usiluje o smerovanie k uplatňovaniu základnej stratégie realizácie projektu: „mysli strategicky – konaj pragmaticky“.

Aj implementačný plán sleduje štruktúru, ktorá je založená na kľúčových elementoch metodiky PRIMOKIZ:



Implementačný plán vychádza z aktuálnej situácie v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci v troch oblastiach: zdravotná starostlivosť, sociálne služby a vzdelávanie.

Implementačný plán sleduje zámer smerovať k uplatňovaniu holistického prístupu v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku na báze vytvárania sietí:

- a) vertikálne – prenatálna starostlivosť, výchova a starostlivosť o deti raného veku, denná inštitucionálna starostlivosť o deti od 3 do 10 rokov vrátane herných skupín a predškolskej prípravy, až do obdobia plnenia povinnej školskej dochádzky na úrovni základnej školy;
- b) horizontálne – pediater, programy pre rodičov, poradenstvo pre matky a otcov, herné skupiny, vytváranie možností pre stretávanie sa rodín s deťmi, ústretové prostredie pre hranie sa detí na verejnom priestore, infraštruktúra zohľadňujúce potreby detí a ich rodín.

Implementačný plán je štruktúrovaný v podobe tabuliek v týchto oblastiach:

1. zdravotná starostlivosť a zdravý životný štýl
2. sociálne služby
3. vzdelávanie a osobnostný rozvoj

2. IMPLEMENTAČNÝ PLÁN

2.1 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ A ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL

V oblasti zdravotnej starostlivosti je v obci zabezpečená kvalitná pediatrická starostlivosť, preto sa strategické zámery v tejto oblasti sústredia hlavne na:

- v krátkodobej perspektíve s trvalou platnosťou na vypracovanie a realizáciu programu preventívnej starostlivosti o zdravie a bezpečnosť detí a ich rodín,
- v stredno- a dlhodobej perspektíve na skvalitnenie trávenia voľného času prostredníctvom výstavby a rekonštrukcia športových a rekreačných zariadení.

Úloha	Krátkodobý /strednodobý /dlhodobý cieľ	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie (postupnosťou krokov)	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Aktivity zdravotnej prevencie a podpora očkovania	KC – 2025	Obec Zborov Komunitné centrum Úrad verejného zdravotníctva Bardejov Miestny lekár pre deti a dorast	Komunitné centrum Centrum integrovanej zdravotnej starostlivosti	zadefinovanie aktivity ako súčasť aktivít KC, terénnej sociálnej práce (TSP) či detského lekára určenie vhodného času a harmonogramu zabezpečenie dopravy, pomôcok a materiálu na aktivitu hľadanie ďalších zdrojov na realizáciu	zlepšenie zdravotného stavu detí zvýšenie miery zaočkovania pri zákonom stanovených očkovaníach zvýšenie informovanosti detí a rodičov o prevencii, príprave na rodičovstvo, chorobách a ich dôsledkoch, ako aj o spôsoboch liečby	zabezpečenie trvalého financovania vyčlenenie personálnych a finančných zdrojov na zabezpečenie aktivity zabezpečenie mimorozpočtových finančných zdrojov

Úloha	Krátkodobý /strednodobý /dlhodobý cieľ	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie (postupnosťou krokov)	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Podpora psychického zdravia detí a rodičov	KC – 2025	Obec Zborov Komunitné centrum Organizácie tretieho sektora poskytujúce dané služby	Komunitné centrum	zadefinovanie aktivity ako súčasť aktivít KC či terénnej sociálnej práce (TSP) určenie vhodného času a harmonogramu zabezpečenie pomôcok a materiálu na aktivity sedenia so psychológom alebo inou vyškolenou osobou hľadanie ďalších zdrojov na realizáciu	zvýšenie psychologickéj odolnosti a psychického zdravia v rodinách zlepšenie zdravotného stavu detí zvýšenie informovanosti detí a rodičov o prevencii či prípadnej liečbe	zabezpečenie trvalého financovania vyčlenenie personálnych a finančných zdrojov na zabezpečenie aktivity zabezpečenie mimorozpočtových finančných zdrojov
Podpora pohybových aktivít v organizovanom športe	KC – 2025	Obec Zborov Komunitné centrum Telovýchovná jednota Magura Zborov Organizácie tretieho sektora poskytujúce dané služby	Komunitné centrum Telovýchovná jednota Magura Zborov	zadefinovanie aktivity ako súčasť aktivít KC, či v rámci futbalového tímu TJ Magura v rámci žiackej kategórie určenie vhodného času a harmonogramu zabezpečenie pomôcok a materiálu na aktivity realizácia aktivity hľadanie ďalších zdrojov na realizáciu	rozšírenie možností pre trávenie voľného času detí v organizovanej forme zlepšenie zdravotného stavu detí zlepšenie kvality komunitného života	zabezpečenie trvalého financovania vyčlenenie personálnych a finančných zdrojov na zabezpečenie aktivity zabezpečenie mimorozpočtových finančných zdrojov

Úloha	Krátkodobý /strednodobý /dlhodobý cieľ	Zodpovednosť za impementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie (postupnosťou krokov)	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Bezpečnosť detí	KC – 2025	Obec Zborov Komunitné centrum Policajný zbor SR	celá obec	určenie aktivity ako trvalej služby zabezpečovanej aj obcou (nielen PZ SR, ktorému to vyplýva zo zákona) zabezpečenie personálnych kapacít a vybavenia na aktivity (vykonávané Miestnou občianskou a preventívnou službou)	zníženie nebezpečných stretov detí s dopravnými prostriedkami zníženie nehodovosti na miestnych komunikáciach zvýšenie množstva preventívnych a vzdelávacích aktivít	zabezpečenie trvalého financovania vyčlenenie personálnych a finančných zdrojov na zabezpečenie aktivity zabezpečenie mimorozpočtových finančných zdrojov
Rekonštrukcia detského ihriska pri MŠ	DC – šk. rok. 2031/32	Obec Zborov Spojená škola	Materská škola	zadefinovanie potreby obnovy a určenie konkrétnych prvkov určenie vhodného času (napr. počas prázdnin) zabezpečenie zdrojov a realizátora údržby hľadanie ďalších zdrojov	zvýšenie bezpečnosti a kvality externého prostredia pre aktivity MŠ	zabezpečenie jednorazového financovania vyčlenenie personálnych zdrojov na zabezpečenie aktivity
Výstavba multifunkčného detského ihriska	SC – 2026	Obec Zborov	V intraviláne obce (napr. v areáli TJ Magura, v areáli bývalej MŠ, časti Vatrisko, v iných častiach obce s nájomným bývaním)	rešerš projektovej podpory z grantov vypracovanie projektu materiálne a technické zabezpečenie	rozšírenie možností pre rozvoj detí do 6, príp. 10 rokov zvýšenie spokojnosti rodičov zlepšenie kvality komunitného života	zabezpečenie mimorozpočtových finančných zdrojov vyčlenenie personálnych zdrojov na zabezpečenie aktivity

Úloha	Krátkodobý /strednodobý /dlhodobý cieľ	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie (postupnosťou krokov)	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Rekonštrukcia telocvične ZŠ	SC – 2026	Obec Zborov Spojená škola	Spojená škola	rešerš projektovej podpory z grantov vypracovanie projektu materiálne a technické zabezpečenie	rozšírenie možností pre rozvoj detí v ZŠ a ZUŠ zvýšenie spokojnosti rodičov zlepšenie kvality komunitného života	zabezpečenie mimorozpočtových finančných zdrojov vyčlenenie personálnych zdrojov na zabezpečenie aktivity

2.2 SOCIÁLNE SLUŽBY

V oblasti sociálnych služieb, ktoré sa bezprostredne alebo sprostredkované dotýkajú detí v ranom veku, sa budeme strategicky sústreďovať na tieto oblasti:

- skvalitňovanie programovej štruktúry, vďaka ktorej sa vytvoria podmienky na stretávanie rodín s deťmi v ranom veku a na sociálnu pomoc sociálne znevýhodneným rodinám, osobitne s deťmi vo veku do 3 rokov, resp. tých, ktoré nenavštevujú materskú školu
- sociálno-právne poradenstvo pre rodičov detí v ranom veku.

Úloha	Krátkodobý /strednodobý /dlhodobý cieľ	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie (postupnosťou krokov)	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Organizovanie burzy oblečenia	KC – 2025, cca 2x do roka	Obec Zborov Komunitné centrum	Komunitné centrum (KC)	zber oblečenia od občanov a organizácií triedenie oblečenia určenie termínu a realizácia burzy (uprednostnenie rodín s malými deťmi)	zlepšenie kvality života ľudí v komunite zlepšenie prístupu rodín k oblečeniu za symbolickú hodnotu	vyčlenenie personálnych a priestorových zdrojov na zabezpečenie aktivity
Organizovanie burzy vecí	KC – 2025, cca 2x do roka	Obec Zborov	Kultúrny dom	zber vecí, vybavenia, hračiek, náradia, topánok, oblečenia a i. od občanov a organizácií triedenie vecí určenie termínu a realizácia burzy	zlepšenie kvality života ľudí v komunite zlepšenie prístupu rodín k veciam za symbolickú hodnotu	vyčlenenie personálnych a priestorových zdrojov na zabezpečenie aktivity

Úloha	Krátkodobý /strednodobý /dlhodobý cieľ	Zodpovednosť za impementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie (postupnosťou krokov)	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Program pre deti do 3 rokov – nenavštevujúce MŠ (program OMAMA)	KC – šk. rok. 2024/25	OZ Cesta von v spolupráci s obcou Zborov	Domácnosti matiek Komunitné centrum (KC)	zamestnanie pracovníka a jeho pridelenie mentorovi prieskum ochoty zapojenia sa do programu výber rodín a detí zabezpečenie školení, pomôcok a materiálu na hodiny hľadanie ďalších zdrojov na pokrytie dopytu v celej komunite	vyššia zaškolenosť detí do 3 rokov zvýšenie spoločného času detí a ich rodičov pri hrách realizácia vzdelávania rodičov o potrebe rozvoja detských zručností už v rannom veku	zabezpečenie trvalého financovania rozvoj ľudských zdrojov prostredníctvom školení a stretnutí zabezpečenie vhodných priestorov (ideálne čo najbližšie k miestu bydliska zapojených detí) nutnosť kontinuálnej práce s rodičmi
Sociálne poradenstvo	KC – 2025	Obec Zborov Komunitné centrum Organizácie tretieho sektora poskytujúce dané služby	Komunitné centrum Kancelária terénnej sociálnej práce (TSP)	zadefinovanie aktivity ako súčasť aktivít KC či terénnej sociálnej práce (TSP) určenie vhodného času a harmonogramu zabezpečenie pomôcok a materiálu na aktivity poskytovanie konzultácií a poradenstva hľadanie ďalších zdrojov na realizáciu	zvýšenie informovanosti detí a ich rodičov v sociálnej oblasti zlepšenie kvality komunitného života	zabezpečenie trvalého financovania vyčlenenie personálnych a finančných zdrojov na zabezpečenie aktivity zabezpečenie mimorozpočtových finančných zdrojov

Úloha	Krátkodobý /strednodobý /dlhodobý cieľ	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie (postupnosťou krokov)	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela	KC – 2025	Obec Zborov Organizácie tretieho sektora poskytujúce dané služby	Komunitné centrum Kancelária terénnej sociálnej práce (TSP)	zadefinovanie aktivity ako súčasť aktivít KC či terénnej sociálnej práce (TSP) určenie vhodného času a harmonogramu zabezpečenie pomôcok a materiálu na aktivity poskytovanie konzultácií a poradenstva hľadanie ďalších zdrojov na realizáciu	zvýšenie informovanosti detí a ich rodičov o službách verejnej správy, ktoré môže rodina/dieťa využiť zlepšenie kvality komunitného života	zabezpečenie trvalého financovania vyčlenenie personálnych a finančných zdrojov na zabezpečenie aktivity zabezpečenie mimorozpočtových finančných zdrojov

3.3 VZDELÁVANIE A OSOBNOSTNÝ ROZVOJ

Zabezpečenie poskytovania formálneho vzdelávania v obci je zabezpečené pre deti v ranom veku v miestnej materskej škole a v základnej škole pre žiakov od 6 do 10 rokov (a staršie) na veľmi dobrej úrovni. I napriek tomu, že materská škola a jej pedagogická práca prechádza od obce do zriaďovateľskej právomoci štátu, v oblasti informálneho a neformálneho vzdelávania je tu stále priestor na rozvoj, a to hlavne v týchto oblastiach:

- otvorenosť komunitného centra pre rodičov a deti, ktoré nie sú z vekových alebo iných dôvodov zapojené do formálneho vzdelávacieho procesu,
- zlepšenie materiálno-technických podmienok zvyšovanie kvality informálnych i neformálnych vzdelávacích služieb,
- vytváranie podmienok zlepšovania komunitného života prepájaním aktivít formálneho a neformálneho vzdelávania hlavne zapájaním rodičov a iných dospelých do aktivít venovaných deťom v ranom veku.

Úloha	Krátkodobý /strednodobý /dlhodobý cieľ	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie (postupnosťou krokov)	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Program pre deti navštevujúce 1. stupeň ZŠ (cca od 6 do 10 rokov)	KC – šk. rok. 2024/25	Obec Zborov	Komunitné centrum	zadefinovanie aktivity ako súčasť aktivít KC	vyššia zaškolenosť detí cca od 6 do 10 rokov	zabezpečenie trvalého financovania
		Komunitné centrum	Obecná knižnica	určenie vhodného času po ukončení výučby v ZŠ, resp. cez prázdniny	zvýšenie spoločného času detí a ich rodičov pri hrách	rozvoj ľudských zdrojov prostredníctvom školení a stretnutí
		Spojená škola	Spojená škola	zabezpečenie pomôcok a materiálu na hodiny	zvýšenie využívania Školského klubu detí	zabezpečenie vhodných priestorov
				hľadanie ďalších zdrojov na realizáciu	zvýšenie využívania Centra voľného času	
				zvýšenie využívania Základnej umeleckej školy		
				zlepšenie prípravy zručností potrebných na absolvovanie ďalších ročníkov ZŠ		

Úloha	Krátkodobý /strednodobý /dlhodobý cieľ	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie (postupnosťou krokov)	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Program pre deti navštevujúce MŠ (cca od 3 do 6 rokov)	KC – šk. rok. 2024/25	Obec Zborov Komunitné centrum	Komunitné centrum Obecná knižnica	zadefinovanie aktivity ako súčasť aktivít KC určenie vhodného času po ukončení výučby v MŠ, resp. cez prázdniny zabezpečenie pomôcok a materiálu na hodiny hľadanie ďalších zdrojov na realizáciu	vyššia zaškolenosť detí od 4 do 6 rokov zvýšenie spoločného času detí a ich rodičov pri hrách zlepšenie prípravy zručností potrebných na ZŠ	zabezpečenie trvalého financovania rozvoj ľudských zdrojov prostredníctvom školení a stretnutí zabezpečenie vhodných priestorov
Zriadenie knižnice hračiek	KC – šk. rok. 2024/25	Obec Zborov Komunitné centrum	Komunitné centrum Domácnosti rodín	zadefinovanie aktivity ako súčasť aktivít KC určenie vhodného času (napr. po vyučovaní v konkrétny deň v týždni) zabezpečenie hračiek, pomôcok a materiálu hľadanie ďalších zdrojov na realizáciu	vyššia zaškolenosť detí do 6 rokov prostredníctvom hier zvýšenie spoločného času detí a ich rodičov pri hrách zabezpečenie možnosti požičania si hračky aj domov za jasne stanovených podmienok vyššia rozpoznateľnosť najmodernejších hračiek aj pre deti, ktorých rodiny si ich nemôžu kúpiť	zabezpečenie trvalého financovania rozvoj ľudských zdrojov prostredníctvom školení a stretnutí zabezpečenie vhodných priestorov nutnosť kontinuálnej práce s rodičmi (aktivita má podporovať hlavne spoločné hranie dieťa-rodič)

Úloha	Krátkodobý /strednodobý /dlhodobý cieľ	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie (postupnosťou krokov)	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Lekcie pre rodičov detí v predškolskom veku	KC – šk. rok. 2024/25	Obec Zborov Komunitné centrum	Komunitné centrum	zadefinovanie aktivity ako súčasť aktivít KC určenie vhodného času (napr. pred zápisom do MŠ a ZŠ) zabezpečenie pomôcok a materiálu na hodiny hľadanie ďalších zdrojov na realizáciu	zvýšenie podielu detí zapísaných do MŠ zvýšenie povedomia rodičov o potrebe predškolského vzdelávania pre vývoj dieťaťa zvýšenie informovanosti rodičov o možnostiach pre predškolské vzdelávanie ich detí, jeho podmienkach a pravidlách	zabezpečenie trvalého financovania rozvoj ľudských zdrojov prostredníctvom školení a stretnutí zabezpečenie vhodných priestorov
Lekcie pre rodičov detí v rannom školskom veku	KC – šk. rok. 2024/25	Obec Zborov Komunitné centrum Spojená škola	Komunitné centrum	zadefinovanie aktivity ako súčasť aktivít KC určenie vhodného času (napr. pred začiatkom šk. roka) zabezpečenie pomôcok a materiálu na hodiny hľadanie ďalších zdrojov na realizáciu	zlepšenie dochádzky žiakov do ZŠ zvýšenie povedomia rodičov o potrebe školského vzdelávania pre budúcnosť dieťaťa zvýšenie informovanosti rodičov o možnostiach pre školské vzdelávanie ich detí, jeho podmienkach a pravidlách	zabezpečenie trvalého financovania rozvoj ľudských zdrojov prostredníctvom školení a stretnutí zabezpečenie vhodných priestorov

Úloha	Krátkodobý /strednodobý /dlhodobý cieľ	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie (postupnosťou krokov)	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Lekcie čítania pre matky a deti	KC – šk. rok. 2024/25	Obec Zborov Komunitné centrum	Komunitné centrum Domácnosti rodín	zadefinovanie aktivity ako súčasť aktivít KC určenie vhodného času (napr. po vyučovaní v konkrétny deň v týždni) zabezpečenie kníh, pomôcok a materiálu na hodiny hľadanie ďalších zdrojov na realizáciu	vyššia zaškolenosť detí prostredníctvom čítania zvýšenie spoločného času detí a ich rodičov pri čítaní zabezpečenie možnosti požičania si knihy aj domov za jasne stanovených podmienok vyššia rozpoznateľnosť tradičných rozprávkových príbehov aj pre deti, ktorých rodiny si nemôžu kúpiť knihu	zabezpečenie trvalého financovania rozvoj ľudských zdrojov prostredníctvom školení a stretnutí zabezpečenie vhodných priestorov nutnosť kontinuálnej práce s rodičmi (aktivita má podporovať hlavne zlepšenie čitateľských schopností rodičov, ktorí ich majú následne prezentovať svojim deťom)
Jednorázové vzdelávacie aktivity (napr. výlety na Zborovský hrad, poľnohospodárske družstvo, do Bardejovských kúpeľov, do kina, do mesta Bardejov, do divadla v Prešove, na detské ihriská v meste Bardejov, ZOO v Košiciach atď.)	KC – 2025	Obec Zborov Komunitné centrum Spojená škola Špeciálna škola	Obec Zborov a okolie	zadefinovanie aktivity ako súčasť aktivít KC, SŠ, či ŠŠ určenie vhodného času a harmonogramu zabezpečenie dopravy, pomôcok a materiálu na aktivity hľadanie ďalších zdrojov na realizáciu	zlepšenie kompetencií detí zúčastňujúcich sa aktivít zlepšenie kompetencií rodičov zúčastňujúcich sa aktivít zvýšenie informovanosti detí a rodičov o obci, jej okolí a možnostiach kultúrnych a športových aktivít	zabezpečenie trvalého financovania vyčlenenie personálnych a finančných zdrojov na zabezpečenie aktivity zabezpečenie mimorozpočtových finančných zdrojov

Úloha	Krátkodobý /strednodobý /dlhodobý cieľ	Zodpovednosť za impementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie (postupnosťou krokov)	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Deň detí	KC – 2025	Obec Zborov Komunitné centrum Spojená škola Špeciálna škola	Komunitné centrum Kultúrny dom	zadefinovanie aktivity ako súčasť aktivít KC, či SŠ zabezpečenie darčiekov a materiálu hľadanie ďalších zdrojov na realizáciu	zlepšenie kvality života ľudí v komunite	vyčlenenie personálnych a priestorových zdrojov na zabezpečenie aktivity
Mikuláš	KC – 2025	Obec Zborov Komunitné centrum Spojená škola Špeciálna škola	Komunitné centrum Kultúrny dom	zadefinovanie aktivity ako súčasť aktivít KC, či SŠ zabezpečenie darčiekov a materiálu hľadanie ďalších zdrojov na realizáciu	zlepšenie kvality života ľudí v komunite	vyčlenenie personálnych a priestorových zdrojov na zabezpečenie aktivity
Vianočné dielničky (výroba vianočných ozdôb a pečenie koláčov)	KC – 2025	Obec Zborov Komunitné centrum	Komunitné centrum	zadefinovanie aktivity ako súčasť aktivít KC zabezpečenie vybavenia a materiálu hľadanie ďalších zdrojov na realizáciu	zlepšenie kvality života ľudí v komunite	vyčlenenie personálnych a priestorových zdrojov na zabezpečenie aktivity

3. ZABEZPEČENIE KVALITY – MONITORING A EVALVÁCIA

Zabezpečenie kvality poskytovaných programov, ako aj využívanie materiálno-technických zariadení a vybavenia priestorov venovaných deťom v ranom veku je základným predpokladom úspešnej realizácie implementačnej stratégie. Preto považujeme procesy monitoringu a evalvácie realizovaných opatrení v prospech detí v ranom veku v obci za dôležitý faktor nášho úspechu. Monitoring a evalvácia kvality týchto opatrení má zároveň aj zásadný strategický význam v tom, že naznačuje ďalšie smery a možnosti rozvoja v oblasti zlepšovania životných podmienok detí v ranom veku a ich rodín v obci. Ich spokojnosť môže následne zásadným spôsobom ovplyvňovať ďalší pozitívny demografický rozvoj v našej obci. V záujme zabezpečenia kvality poskytovaných programov a prijatých opatrení uskutočníme:

- a) Vytvorenie monitorovacej a evalvačnej skupiny, ktorá nadviaže na prácu lokálneho akčného tímu, a ktorej členmi budú – lokálny koordinátor projektu PRIMOKIZ, zástupca miestneho zastupiteľstva, resp. vedenie obce, pedagogická zamestnankyňa z materskej školy a zo základnej školy, zástupca rodičov detí v ranom veku, pracovník komunitného centra a sociálny pracovník, ktorí môžu byť doplnení ad hoc prizvaným odborníkom v konkrétnej oblasti posudzovaného programu či opatrenia.
- b) Monitorovacia a evalvačná skupina bude monitorovať a evalvovať:
 - kvalitu predkladaných projektov na realizáciu programov a opatrení
 - personálne zabezpečenie
 - zohľadňovanie reálnych potrieb detí v ranom veku a ich rodín a ich prístupnosť všetkým
 - stav realizácie jednotlivých opatrení implementačnej stratégie
 - aktualizáciu implementačného plánu podľa potreby.

Pri monitoringu a evalvácii sa budú zohľadňovať nasledovné kritériá:

1. Či cieľové zameranie programu, projektu, opatrenia zodpovedá potrebám detí v ranom veku a ich rodinám.
2. Či je predpoklad dlhodobej udržateľnosti programu, projektu, opatrenia v obci.
3. Či je navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie vytvára predpoklady, že ich skutočne budú, resp. môžu využívať všetky deti, rodičia a rodiny.
4. Či je navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie v súlade s vedeckými poznatkami o vývinových, sociálnych, kultúrnych, vzdelávacích a osobnostno-rozvojových potrebách detí v ranom veku.
5. Či navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie uspokojuje aj potreby rodičov a rodín detí v ranom veku.
6. Či je pre realizovaný program, projekt, opatrenie zabezpečený adekvátne kvalifikovaný personál, ktorý poskytuje dostatočne kvalitné služby.
7. Či je navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie v dostatočnej miere inkluzívny a umožňuje reálnu spoluúčasť detí a ich rodín s rozličným sociálnym statusom a kultúrnym zázemím.

8. Či navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie v dostatočnej miere umožňuje deťom v ranom veku vnímať sa ako nezávislí aktéri a upevňuje pocit ich spolupatričnosti a identity.
9. Či navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie v dostatočnej miere umožňuje zapájanie sa rodičov a ďalších dospelých na dobrovoľníckej báze ako priestor upevňovania komunitného povedomia občanov.
10. Či navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie je v dostatočnej miere v ideovom, organizačnom a cieľovom zameraní ďalších plánovaných a realizovaných projektov, programov a opatrení pre deti v ranom veku v obci.