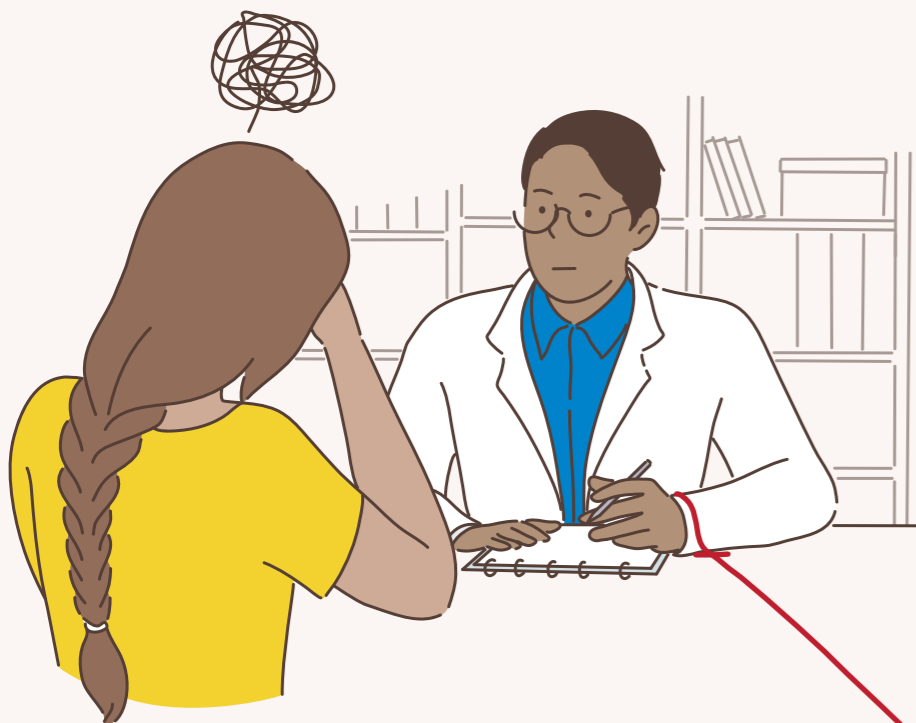


SNÍVAŤ A RÁŠŤ





NA UKRAJINE JE
ZAMESTNANÝCH
LEN **38%** RÓMOV
A RÓMIEK.

35% RÓMOV SA
PRI HĽADANÍ ZAMESTNANIA
STRETLO S PORUŠOVANÍM
ICH PRÁV.

Roma rights in Ukraine: problems, challenges, prospects. Report on the results of a sociological survey. Coalition of Roma NGOs of Ukraine "Strategy 2020". Kyiv, 2017, 30 p.



V roku 2014 som začal pracovať ako redaktor vo verejnoprávnej televízii Tisa 1. O tri roky neskôr som sa stal moderátorom televízneho programu Romano Jivipen (Život Rómov). Po autorskej, redakčnej a novinárskej stránke som pripravil aj nový televízny program Romano Luve (rómske slovo).

Som Viktor z Ukrajiny. Začnem z miesta, kde sa nachádzam teraz a postupne sa vrátim k tomu, aké to bolo, keď som bol dieťaťom a prevediem vás cestou, ktorá ma sem doviedla. Podelím sa s vami o významné okamihy v mojom živote - spomeniem udalosti, ktoré ma posilnili a predstavím vám ľudí, ktorí mi pomohli prekonať mnohé prekážky, ktorým som musel čeliť. **Som hrdý na to, že som Róm, na to, kým dnes som a na moje sny, ktoré mi pomáhajú rásť.**

Mám 29 rokov a dva vysokoškolské diplomy - z ekonómie a psychológie. Som tiež autorom populárneho programu miestnej televízie o Rómoch. Zároveň pracujem ako psychológ a poskytujem podporu deťom pri prechode do školy. Som ženatý a mám 6-mesačnú dcéru Leilu. Mojou najväčšou prioritou je zabezpečiť čo najlepšie vzdelanie pre moju dcéru.

IBA **2%** UKRAJINCŮV BY CHCELI MAŤ V PRÁCI RÓMSKÝCH KOLEGOV.

Peculiarities of Lifestyle and Problems of Roma Social Integration in Ukraine: An Analytical Report / OA Yaremenko, OG Levtsun, OM Balakireva, VA Voynalovich et al. - K.: Ukrainian Institute for Social Research, 2003. - 168 p.



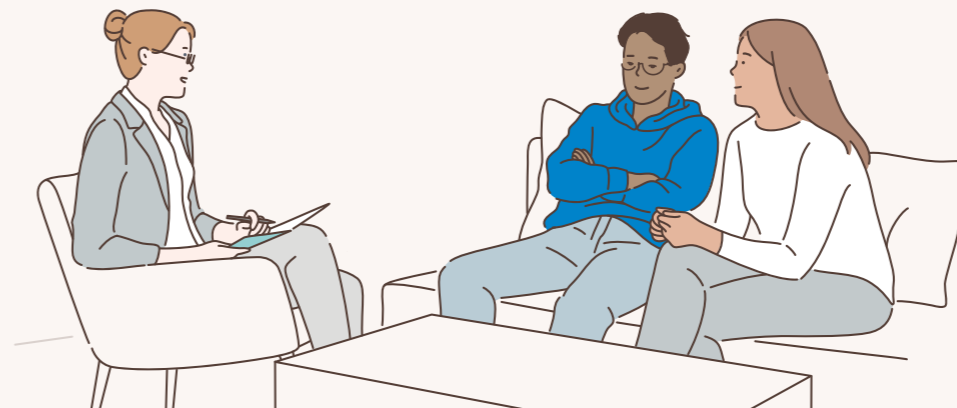
31%
RÓMSKYCH DETÍ
VÔBEC NECHODÍ
DO ŠKOLY.

IBA **1%**
RÓMOV DOSAHUJE
VYŠŠIE VZDELANIE.

Roma rights in Ukraine: problems, challenges, prospects. Report on the results of a sociological survey. Coalition of Roma NGOs of Ukraine "Strategy 2020". Kyiv, 2017, 30 p.

Počas školy som sníval o tom, že sa stanem psychológom, ale moji rodičia nemali dosť prostriedkov na financovanie môjho vysokoškolského štúdia.

Podarilo sa mi získať štipendium z Rómskeho vzdelávacieho fondu (REF). V tom čase ponúkal REF štipendiá na štúdium práva a ekonómie, preto som sa rozhodol študovať ekonómiu. Keď sa priority REF zmenili, rozhodol som sa ísť si za svojím snom stať sa psychológom.



Na strednej škole som nemal žiadnu podporu. Spomedzi 90 študentov som bol v škole jediný Róm. Mnoho spolužiakov sa zaujímal o môj pôvod, ale s predsudkami som sa nestretol.

LEN **6%** RÓMOV SA ÚSPEŠNE VYUČÍ
V NEJAKOM ODBORE ALEBO ZMATURUJE,
VIAC NEŽ **90%** MLADÝCH RÓMOV
NEZÍSKA ÚPLNÉ VZDELANIE.

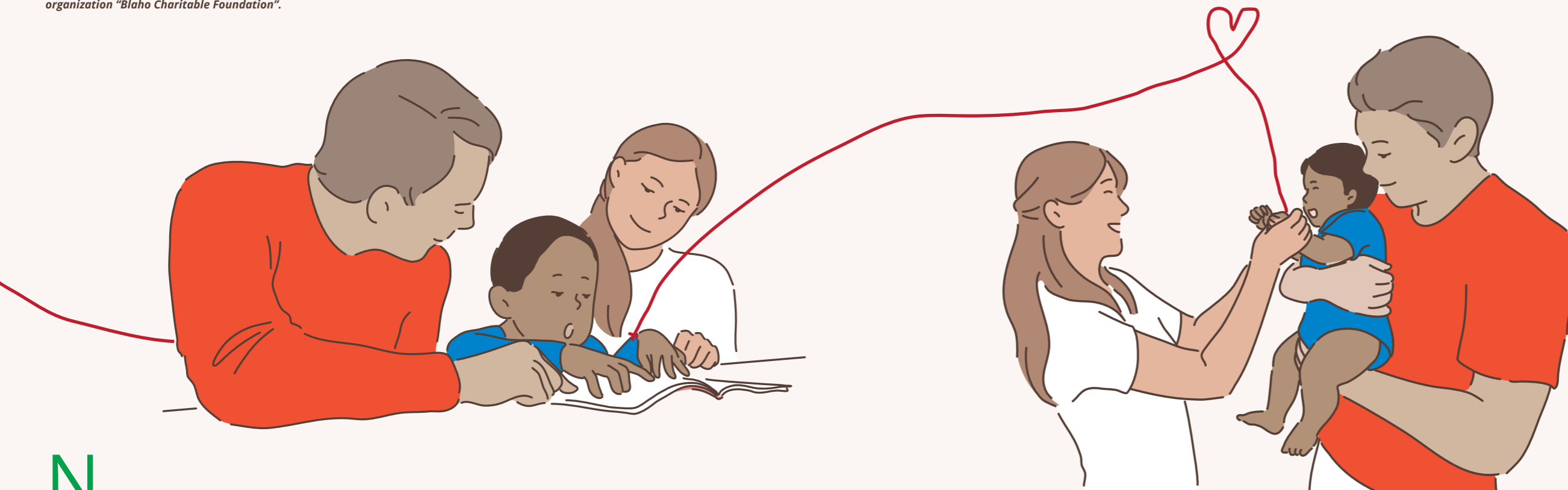
Roma rights in Ukraine: problems, challenges, prospects. Report on the results of a sociological survey. Coalition of Roma NGOs of Ukraine "Strategy 2020". Kyiv, 2017, 30 p.



PRIBLIŽNE **50%** RÓMSKYCH DETÍ
NECHODÍ PRAVIDELNE DO ŠKOLY.

LEN **20-30%** RÓMSKYCH DETÍ
ZÍSKAVA ZÁKLADNÉ VZDELANIE. MNOHÍ
ŠKOLU NEDOKONČIA.

Data presented are the result of research and monitoring done by REYN Ukraine and its hosting organization "Blaho Charitable Foundation".



Na prvom stupni základnej školy mi s učením pomáhali rodičia. Ale keď som nastúpil do 5. ročníka, stal som sa oveľa samostatnejším a domáce úlohy som si robil bez akejkoľvek pomoci.

Ako malé dieťa som nemal možnosť navštevovať škôlku. V mojej rodine sa služby ranej starostlivosti nepovažovali za hodnotné. Mama a otec si ma radšej chceli nechať doma až do nástupu na základnú školu.

31%
RÓMSKYCH
DETÍ SA
NEPODIEĽA
NA ŽIAD-
NEJ ÚROVNI
VZDELÁVANIA.

Roma rights in Ukraine: problems, challenges, prospects. Report on the results of a sociological survey. Coalition of Roma NGOs of Ukraine "Strategy 2020". Kyiv, 2017, 30 p.

REYN UKRAJINA JE SIEŤ A KOMUNITA SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV, PEDAGÓGOV, RÓMSKYCH RODIČOV, RÓMSKYCH KOMUNITNÝCH LÍDROV, ÚRADNÍKOV, ORGANIZÁCIÍ A DOBROVOĽNÍKOV, KTORÍ SA SPOJILI S CIEĽOM ZABEZPEČIŤ ROVNAKÝ PRÍSTUP K ROZVOJOVÝM PRÍLEŽITOSTIAM A KVALITNÉMU VZDELANIU V UKRAJINSKEJ SPOLOČNOSTI, PROFESIONALITU V SLUŽBÁCH PRE DETI A VÄČŠIE ZASTÚPENIE RÓMOV MEDZI ZAMESTNANCAMI. ICH ZÁMEROM JE VYBUDOVAŤ SPOLOČNOSŤ, KDE SA KAŽDÉ RÓMSKE DIEŤA BUDE CÍTIŤ BEZPEČNE, TÚŽIŤ PO VZDELANÍ A MAŤ PRÍLEŽITOSŤ NAPLNO VYUŽIŤ SVOJ POTENCIÁL.

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA: [WWW.FACEBOOK.COM/REYNUKRAINE/](https://www.facebook.com/reynukraine/)
PRIPOJTE SA K NÁM: [HTTPS://FORMS.GLE/IQMWEJ9NGM8W717O7](https://forms.gle/IQMWEJ9NGM8W717O7)

Zakarpatská regionálna charitatívna nadácia „Blago“ bola zaregistrovaná a začala fungovať v roku 2003. „Blago“ pôsobí v oblasti vzdelávania a sociálnej pomoci, pripravuje rómske deti na školu a spolupracuje s rodičmi. Nadácia poskytuje poradenstvo a pomáha naplniť administratívne požiadavky na vstup detí do štátnych škôl.

Spoločnosť Blago úzko spolupracuje s miestnymi a regionálnymi orgánmi. Distribuuje tiež humanitárnu pomoc. Vedúca nadácie

Eleonora Kulchar je členkou medzirezortného výboru Ministerstva školstva a vedy Ukrajiny.

Údaje uvedené v tejto infografike pochádzajú z Ukrajiny. Sú výsledkom výskumu a monitorovania uskutočneného spoločnosťou REYN Ukraine a jej hostiteľskou organizáciou Blago Charitable Foundation.