

# SNÍVAŤ A RÁSTŤ



UNIVERZITA



RODIČOVSTVO,  
ŠTÚDIUM  
A PRÁCA

STREDNÁ ŠKOLA



1. A 2. STUPEŇ  
ZÁKLADNEJ  
ŠKOLY



MATERSKÁ  
ŠKOLA



MILANOV  
PRÍBEH

NA ZÁKLAD-  
NÝCH ŠKOLÁCH  
JE ZAMEST-  
NANÝCH 23  
RÓMSKÝCH ASIS-  
TENTOV PLATENÝCH  
ŠTÁTOM.

ZVYŠOK ASIS-  
TENTOV PLA-  
TIA MIESTNE SA-  
MOSPRÁVY, ČO  
ZNAMENÁ, ŽE ICH  
POSTAVENIE JE  
NEISTÉ.



**S**om Milan z Chorvátska. Začnem z miesta, kde sa nachádzam teraz a postupne sa vrátim k tomu, aké to bolo, keď som bol dieťaťom a prevediem vás cestou, ktorá ma sem dovedla. Podelím sa s vami o významné okamihy v mojom živote - spomeniem udalosti, ktoré ma posilnili a predstavím vám ľudí, ktorí mi pomohli prekonať mnohé prekážky, ktorým som musel čeliť. **Som hrdý na to, že som Róm, na to, kým dnes som a na moje sny, ktoré mi pomáhajú rásť.**

Mám 32 rokov a pracujem ako pedagogický asistent v predškolskom zariadení. Som tiež otcom troch detí. Vďaka svojim životným skúsenostiam a práci, ktorú robím, viem, že investície do prvých rokov života všetkých detí sú zásadné. Preto som svoje deti prihlásil do škôlky. Už teraz si všímam pozitívne výsledky raného vzdelávania.

**P**red šiestimi rokmi som sa vyškoliť za rómskeho mediátora. Počas školenia som sa stretol s riaditeľkou tunajšej základnej školy. Ponúkla mi možnosť spolupracovať na posilňovaní postavenia rómskej komunity, najmä rómskych rodičov.

**PREDSUDKY A SE-  
GREGÁCIA BRÁŇA  
VÄČŠINE RÓMOV  
ZAPOJIŤ SA DO IN-  
ŠTITUCIONÁLNYCH  
AKTIVÍT.**



**P**o maturite som sa prihlásil na štúdium v odbore rané a predškolské vzdelávanie na pedagogickej fakulte. Chcel som pokračovať v štúdiu a špecializovať sa na jazyk a literatúru v jazyku Bayash.



**LEN 0,2%** RÓMOV ABSOLVUJE VYSOKOŠKOLSKÉ ŠTÚDIUM.

**LEN 14,5%** MLADÝCH RÓMOV A RÓMIEK ŽIJÚCICH V CHORVÁTSKU UKONČÍ STREDOŠKOLSKÉ VZDELANIE. VÝSKUM UKAZUJE, ŽE DISKRIMINÁCIA JE PRÍTOMNÁ NAJMÄ V UČŇOVSKÝCH ODBOROCH.



**VÄČŠINA RÓMOV SA V DOSPELOSTI ĎALEJ NEVZDELÁVA.**

**LEN 4,2%** RÓMOV SI V DOSPELOSTI DOKONČÍ ZÁKLADNÚ ŠKOLU.

**1,9%** SI DOKONČÍ STREDNÚ ŠKOLU.

**4,5%** SA VYUČÍ V NEJAKOM ODBORE.

**N**a strednej škole som čelil tvrdej diskriminácii zo strany učiteľa a prestala ma baviť namáhavá práca spojená s mojim učňovským odborom. Prestal som chodiť do školy a vyhodili ma z nej. Dlho som sa hanbil za to, že som nedokončil strednú školu, až som sa nakoniec rozhodol dokončiť si ju.

**40,5%** RÓMOV Z MILANOVEJ GENERÁCIE (OD 26 DO 40 ROKOV) PREDČASNE UKONČILO ZÁKLADNÚ ŠKOLU.

DNES JE NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH ZAPÍSANÝCH 95% RÓMSKYCH DETÍ VO VEKU 7 - 14 ROKOV A 31% MLADÝCH RÓMOV A RÓMIEK VO VEKU 15 AŽ 18 ROKOV NAVŠTEVUJE STREDNÚ ŠKOLU.



**N**a základnej škole som bol dobrý žiak. Bol som obľúbený medzi deťmi aj medzi učiteľmi. Škola mi za moje úspechy venovala výlet.

**N**arodil som sa v tradičnej rómskej osade. Podmienky tam boli ťažké.

Nenavštevoval som žiadne zariadenie ranej starostlivosti ani materskú školu, ale mal som šťastné detstvo.

**32%** OSÁD, V KTORÝCH ŽIJÚ RÓMOVIA, JE SEGREGOVANÝCH.

**69%** RÓMSKYCH DETÍ (OD 3 - 6 ROKOV) NE-NAVŠTEVUJE MATERSKÉ ŠKOLY ANI SA NEZAPÁJA DO PREDŠKOLSKÝCH PROGRAMOV.

**20%** RÓMSKYCH ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL SA VZDELÁVA V ČISTO RÓMSKYCH TRIEDACH.



CIEĽOM REYN CHORVÁTSKO JE POSKYTOVAŤ ČO NAJLEPŠIE PRÍLEŽITOSTI NA ROZVOJ A VZDELÁVANIE RÓMSKYM DEŤOM A MLÁDEŽI A UMOŽNIŤ IM PODIEĽAŤ SA NA KVALITNOM VZDELÁVACOM PROCESSE PROSTREDNÍCTVOM POSILŇOVANIA INŠTITÚCIÍ, RODÍN A KOMUNÍT.

REYN CHORVÁTSKO JE ŽIVÁ SIĚŤ S VIAC AKO 300 ČLENMI Z RADOV JEDNOTLIVCOV AJ INŠTITÚCIÍ.



Poslaním organizácie OA Step by Step je zlepšovať kvalitu vzdelávacieho procesu a otvárať materské a základné školy zamerané na deti, v ktorých sa deti a mladí ľudia môžu aktívne zúčastňovať na vzdelávacom procese, slobodne a tvorivo sa prejavovať, rozvíjať svoje kritické myslenie, nezávislosť, zod-

povednosť a rozvíjať schopnosť starať sa o ostatných a životné prostredie a naplniť svoj potenciál v súlade so svojimi záujmami a schopnosťami v atmosfére podporujúcej demokratické vzťahy a rešpekt k rozmanitosti. V rámci podpory materských a základných škôl zameraných na deti podporujeme partnerstvá s rodinami a širšou komunitou.

*Údaje v tejto infografike pochádzajú z Chorvátska. Sú výsledkom výskumu a monitorovania realizovaného spoločnosťou REYN Chorvátsko a jej hostiteľskou organizáciou Open Academy Step by Step Croatia.*